

Тематическое планирование

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика ¹	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
1		Вводный урок	с. 5 – ознакомительно	<i>to be, to have, question words</i> – обзорное повторение	по заданиям с. 5 на базе с. 5–14				
2	1a	Family Members (Члены семьи) с. 6–7	WL 1 Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle-aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features	<i>Possessive adjectives, Possessive case:</i> упр. 7, <i>Game</i>	Просмотрное и поисковое чтение – письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о себе и своей семье: упр. 8	
3	1b	<i>Who are you?</i> (Кто Ты?) с. 8–9	WL 1 Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number	<i>Possessive pronouns:</i> упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог: запись в видеоклуб: упр. 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 2	Представление/запрос информации личного характера: упр. 6 Представление человека по его удостоверению личности: упр. 7	Библиотечный формуляр друга: упр. 9	

¹ Лексика для продуктивного и рецептивного (активного и пассивного) усвоения указана с учетом словаря, изученного в предыдущие годы по УМК «Английский в фокусе». При необходимости, учащиеся могут воспользоваться полным словарем *Word List* в учебнике.

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
4	1с	<i>My country</i> (Моя страна) с. 10	WL 1 Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Чили: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание местонахождения: упр. 2 Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Короткий текст о своей стране: упр. 5	
5	1d	<i>Culture Corner: The United Kingdom</i> (Великобритания) с. 11	WL 1 Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff		Поисковое чтение – краткие сведения о Великобритании: упр. 2а	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2с	Опорная схема к тексту: <i>Study Skills</i> Краткие сведения и связанный текст о своей стране: упр. 3	
6	Spotlight on Russia 1	<i>Families</i> (Семьи) <i>Spotlight on Russia</i> (Sp on R) с. 3			Изучающее чтение – интервью		Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Текст для журнала: о себе и своей семье ¹	
7	English in Use 1	<i>Introducing & Greeting People</i> (Знакомство, приветствия) с. 12			Поисковое чтение – диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этнического характера: упр. 3		/æ/ – /e/ а (Sam) – е (Ted): упр. 4

¹ Задание по выбору (далее отмечено **).

8	Across the Curriculum: Geography. The Earth (Земля) с. 13	WL 1 Активная: Earth, greet, per cent, total, solar system Пассивная: diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area		Поисковое чтение – текст, включающий таблицу: упр. 1–3		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 4		
9	Progress Check 1 ¹	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 14) Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)						
10	Тест 1/Книга для чтения (эпизод 1)							
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! (Вот и мы!)								
11	Happy Times (Время радости) с. 16–17	WL 1 Активная: at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat!	Ordinal numbers: упр. 3 Предлоги места: упр. 6, Game	Просмотровое, поисковое чтение – приглашение на праздник: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7	Открытие-приглашение: упр. 8	Ordinal numbers: упр. 3
12	My place (У меня дома) с. 18–19	WL 2 Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down!	A(an)/some/any: упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей гостиной: упр. 10	/w/ w (we, why) wh (when, whom): упр. 9

¹ Урок 9 каждого модуля вместе с разделом Progress Check включает работу над материалом вводной (модульной) страницы следующего модуля (далее отмечено *).

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
13	2с	<i>My neighbourhood</i> (По соседству. Мой микрорайон) с. 20	WL 2 Активная: bank, café, neighbourhood, coffee shop		Ознакомительное, поисковое чтение – текст о микрорайоне: упр. 3	Аудирование с выборомочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудиосопровождение текста: упр. 3		Описание своего микрорайона: упр. 4	
14	2d	<i>Culture Corner: Famous Streets</i> (Знаменитые улицы) с. 21	WL 2 Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor café		Ознакомительное, поисковое чтение – текст о знаменитых улицах: упр. 1, 2			Раздел туристического путеводителя: упр. 3	
15	Spotlight 2 on Russia	<i>Dachas</i> (Дачи) Sp on R с. 4			Изучающее чтение – статья		Описание, общение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	Текст для журнала: о своей даче**	
16	English in Use 2	<i>Requesting services</i> (Заявка на обслуживание) с. 22	WL 2 Активная: come over Пассивная: heating, plumber		Ознакомительное, изучающее чтение – диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этнического характера: упр. 3		/ʊ/ – /u:/ oo (pool) oo + k (book) u (pull): упр. 4
17	Extensive Reading 2	<i>Across the Curriculum: Maths. Draw a Map to Scale</i>	WL 2 Активная: measurements, at the bottom, What's up?		Изучающее чтение – текст, включающий план-чертеж: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Рассказ на основе выполненной графической работы: упр. 3	Графическая работа на основе прочитанного: упр. 3	

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
22	3с	<i>Hot wheels</i> (С ветерком) с. 30	WL 3 Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 1, 2	Рассказ о знаменитости с опорой на ре-зюме	Резюме на основе про-читанного: упр. 2b Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5	
23	3d	<i>Culture Corner. Getting around in London</i> (Виды транс-порта в Лон-доне) с. 31	WL 3 Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker (bus) Пассивная: amber, forget, black cab		Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1	Аудиоспро-вождение текста: упр. 1 Аудирование с выбором-ным понима-нием задан-ной информа-ции: упр. 3	Диалог на основе прочи-танного: упр. 2	Плакат о правилах безопасного вождения в России: упр. 3	
24	Spotlight on Russia 3	<i>Metro</i> (Метро) Sp on R с. 5			Изучающее чтение – статья		Описание, со-общение на основе прочи-танного; диа-лог: в моско-вском метро	Текст для журнала: о метрополи-тене и своей любимой станции мет-ро**	
25	English in Use 3	<i>Asking for/Giving directions</i> (Как прой-ти...?) с. 32	WL 3 Пассивная: townhall		Изучающее чтение – диа-логи: упр. 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 3	Диалоги эти-кетного харак-тера: упр. 4		/ɑ:/ – /ɒ/ а (park) о (pot)
26	Extensive Reading 3	<i>Across the Curriculum: Art & Design</i> <i>What does red mean?</i>	WL 3 Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn		Поисковое чтение: упр. 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 3	Диалог – обмен мнени-ями: упр. 2 Сообщение на основе прочи-	Связный текст по те-ме на осно-ве самостоя-тельно соб-	

			Интернациональные слова						танного: упр. 5	ранной информации: упр. 3
27	Progress Check *	Что означает красный цвет? с. 33								
		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 34) Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 35)								
28										
Тест 3/Книга для чтения (эпизод 3)										
МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY (День за днем)										
29	4a	Day in, Day out (День и ночь – сутки прочь) с. 36–37	WL 3 Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks	Present Simple: упр. 3, 4, 5 Adverbs of frequency: упр. 6	Ознакомительное, просмотрев чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 2	Диалог-интервью о рас-порядке дня: упр. 8	Связный текст о своем рас-порядке дня: упр. 9	/s/ – /z/ – /ɪz/: упр. 7	
30	4b	How about...? (Как насчет...?) с. 38–39	WL 3 Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show	Present Simple (yes/no questions): упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудиоспро-вождение текста: упр. 6 Аудирование с выбором-ным пониманием основной информации: упр. 9	Выражение предпочтений и неприятия, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Отчет о ре-зультатах опроса о любимых ТВ-програ-мах: упр. 11	Exclama-tions: упр. 10	
31	4c	My favourite day (Мой любимый день) с. 40	WL 3 Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	Linkers: упр. 3	Ознакомительное и просмотрев чтение: упр. 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 2	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4	Текст о своем идеальном дне: упр. 5		

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения	
32	40	<i>Culture Corner: Teenage Life in Britain</i> (Жизнь подростков в Великобритании) с. 41	WL 3 Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semi-detached, surf the net, soap opera		Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Короткая статья в журнале о жизни российских подростков: упр. 4		
33	Spotlight on Russia 4	<i>Hi!</i> (Привет!) Sp on R с. 6			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного	Текст для журнала: о своем образе жизни**		
34	English in Use 4	<i>Making/ Cancelling an appointment</i> (Назначение/отмена встречи) с. 42	WL 4 Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалоги этнокультурного характера: упр. 4		/i:/ – /ɪ/ ee (beef) ea (beat) i (kit)	
35	Extensive Reading 4	<i>Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers</i> (Вычерчиваем числа) с. 43	WL 4 Активная: chart, graph		Поисковое чтение: упр. 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3	Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала: упр. 7		
36	Progress Check 4*	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 44) Работа с вводной страницей модуля 5 (с. 45)								
37	Тест 4/Книга для чтения (эпизод 4)									

МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники)								
38	5a	Festive time (Время праздников) с. 46–47	WL 4 Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums	<i>Present Continuous (affirmative):</i> упр. 4, 5	Ознакомительное, просмотровое чтение – похвальный по электронной почте: упр. 2, 3	Аудирование с выбором пониманием заданной информации: упр. 8	Описание бытия: упр. 6	Открытие приглашения на праздник: упр. 9
39	5b	Let's celebrate (Отпразднуем!) с. 48–49	WL 4 Активная: clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple	<i>Present Continuous (negative and interrogative):</i> упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5	Аудиоспрохождение текста: упр. 3	Обмен мнениями: упр. 6	Описание праздника: упр. 9
40	5c	Special days (Особые дни) с. 50	WL 4 Активная: colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике: упр. 2	Аудиоспрохождение текста: упр. 2	Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5	Текст речи о национальном празднике: упр. 6

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
41	5d	<i>Culture Corner: The Highland Games</i> (Шотландские игры) с. 51	WL 4 Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного): упр. 4, 5	Плакат-объявление о традиционном школьном празднике: упр. 6	
42	Spotlight on Russia 5	<i>White Nights</i> (Белые ночи) Sp on R с. 7			Исходящее чтение – статья		Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст/статья для журнала: о традиционном празднике**	
43	English in Use 5	<i>Ordering flowers</i> (Как заказать цветы) с. 52	WL 4 Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная: have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses)		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выбором пониманием заданной информации: упр. 3	Диалоги этнического характера: упр. 4		Различные гласных (ride – red – read, etc.): упр. 5
44	Extensive Reading 5	<i>Across the Curriculum: Literature. Through the</i>	WL 4 Активная: strange, a fictional character		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1–3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Список подарков членам семьи: упр. 4	

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
49	6с	<i>Pastimes</i> (Скорошаем время!) с. 60	Пассивная: annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care WL 5 Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders Пассивная: corn, explore, miss, pawn		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2		Настольная игра: упр. 3	
50	6d	<i>Culture Corner: Board Games</i> (Настольные игры) с. 61	WL 5 Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/американских настольных играх: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение по плану (на основе прочитанного): упр. 4	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5	
51	Spotlight on Russia 6	<i>Free Time</i> (Свободное время) Sp on R с. 8			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст/статья для журнала: о своем досуге**	
52	English in Use 6	<i>Buying a present</i> (Покупка подарка) с. 62	WL 5 Активная: wrap, chess board, hang gliding plane		Прогнозирование содержания текста, изучающее	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалоги этнического характера: упр. 4		/з:/ – /з:/ o + r (port) a + /k

53	Check 6* Extensive Reading	Across the Curriculum: Design & Technology. Puppet Show (Кукольный театр) с. 63	WL 5 Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиоспровождение текста: упр. 2	Изготовление пальчиковой куклы по инструкции: упр. 4	(chalk) e/u/i + r (girl): упр. 5
54	Progress Check 6*	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 64) Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 65)						
55				Тест 6/Книга для чтения (эпизод 6)				
МОДУЛЬ 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра)								
56	7a	In the past (В прошлом) с. 66–67	WL 5 Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная: even, saloon	Past Simple (regular verbs): упр. 4, 5	Ознакомительное поисковое чтение: упр. 3	Аудиоспровождение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Интервью о родном городе: упр. 8	/t/-/d/- /ɪd/: упр. 6 where- were: упр. 9
57	7b	Halloween spirit (Дух Хеллоуина) с. 68–69	WL 5 Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream	Past Simple (irregular verbs): упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудиоспровождение текста: упр. 2 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 6	Устный рассказ по плану: упр. 7	Рассказ на конкурс «Памятный день»: упр. 8

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
58	7с	<i>Famous Firsts</i> (Они были первыми) с. 70	WL 6 Активная: biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film Пассивная: alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total		Поисковое чтение – биографический текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 1	Ролевая игра (интервью): упр. 4	Краткая био-графия вы-дающегося деятеля прошлого: упр. 5	
59	7d	<i>Culture Corner. The Man of Steel</i> (Стальной человек) с. 71	WL 5 Активная: adult, bullet, save, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super-hero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивная: adopt, fantasy, leap, rocket		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Су-пермене – американском киногерое-символе: упр. 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 3	Пересказ текста: упр. 4	Связный текст о рос-сийском «ге-рое нашего времени»: упр. 5	
60	Spotlight on Russia 7	<i>Fame</i> (Слава) Sp on R с. 9			Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине		Сообщение на основе прочи-танного	Викторина о жизни и творчестве А. С. Пуш-кина Стихотворе-ние**	
61	English in Use 7	<i>Reporting lost property</i> (В Бюро нахо-док) с. 72	WL 6 Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather		Прогнозирова-ние содержа-ния текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 3	Диалоги эти-кетного харак-тера: упр. 4		/i:/ – /ɪə/ e, ee (see) ea/ee + г (beer): упр. 5

62	Extensive Reading 7	Across the Curriculum: <i>History. Toying with the past</i> (Играя в прошлое) с. 73	WL 6 Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home Пассивная: imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Плакат о популярных игрушках прошлого в России (на основе самостоятельного собранной информации): упр. 5		
63	Progress Check 7*	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 74) Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 75)								
64				Тест 7/Книга для чтения (эпизод 7)						
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции)										
65	8a	<i>That's the rule</i> (Таковы правила) с. 76–77	WL 6 Активная: campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence	<i>must/mustn't/can't</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: Буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалог-выяснение правил школы: упр. 6	Плакат о правилах в своей комнате: упр. 7		
66	8b	<i>Shall we?</i> (А давай...?) с. 78–79	WL 6 Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?,	<i>Comparisons</i> : упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог –	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием заданной	Предостережение, выдвижение/принятие/отклонение предложений: упр. 5	Написание правил поведения в общественных местах (в знаках):		

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
			Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? Пассивная: colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon		приглашение к совместному действию: упр. 2	информации: упр. 6		упр. 8	
67	8с	<i>Rules & Regulations</i> (Правила и инструкции) с. 80	WL 6 Активная: bedsheet, own	<i>have to/don't have to/needn't:</i> упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – Диалог: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог о правилах в туристическом лагере: упр. 6	Правила в туристическом лагере: упр. 7	
68	8d	<i>Culture Corner: Building Big</i> (Вершины мира) с. 81	WL 5 Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion		Прогнозирование содержания текста, просмотрное и изучающее чтение – статья о Нью-Йоркском небоскребе Эмпайр Стейт: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст об известном здании в России: упр. 5	
69	Spotlight on Russia 8	<i>Moscow Zoo</i> (Московский зоопарк) Sp on R с. 10			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке		Сообщение на основе прочитанного	Описание любимого животного (питомца)**	
70	English in Use 8	<i>Booking theatre tickets</i> (Заказ театральных билетов) с. 82	WL 6 Активная: performance, row, show, book tickets, ticket counter		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этнического характера: упр. 3		/əʊ/ – /aʊ/ oʊ (road) oi (know)

71	Extensive Reading 8	<i>Across the Curriculum: Social Sciences. Is your neighbourhood neat & tidy?</i> (Чисто ли в твоём микрорайоне?) с. 83	Пассивная: receptionist WL 6 Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track Пассивная: damaged, expire, messy, swing		упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Листовка-обращение об экологии своего микрорайона: упр. 4	<i>ou</i> (house) <i>ow</i> (cow): упр. 4	
72	Progress Check 8*	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 84) Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 85)							
73									
Тест 8/Книга для чтения (эпизод 8)									
МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки)									
74	9a	<i>Food and drink</i> (Еда и питье) с. 86–87	WL 7 Активная: bitter, cereal, home-made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognese Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie	Исчисляемые/неисчисляемые существительные: упр. 2, 3 Выражение количества: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 7	Аудиоспрохождение текста: упр. 7 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр. 8	Список покупок: упр. 9	
75	9b	<i>On the menu</i> (Что в меню?) с. 88–89	WL 7 Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд по	Аудиоспрохождение текста: упр. 4 Аудирование с пониманием заданной информации:	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11	<i>/n/ – /ŋ/</i> <i>n</i> (lemon) <i>n + k, g</i> (thing, drink)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
			stir, be on a diet, chef's salad, milk shake Пассивная: sirloin, steak		меню: упр. 4	упр. 10			
76	9с	<i>Let's cook!</i> (Давай готовить!) с. 90	WL 7 Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking powder, baking soda	<i>have to</i> : упр. 4а	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Инструкция по приготовлению блюда: упр. 6	Написание кулинарного рецепта: упр. 5	
77	9d	<i>Culture Corner. Places to eat in the UK</i> (Кафе и закусочные в Великобритании) с. 91	WL 7 Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о местах общественного питания в Великобритании: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Обсуждение темы на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст о популярных местах общественного питания в России: упр. 5	
78	Spotlight on Russia 9	<i>Mushrooms</i> (Грибы) Sp on R с. 11			Изучающее чтение – текст о грибах		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов**	
79	English in Use 9	<i>Booking a table at a restaurant</i> (Заказ столика в ресторане) с. 92	WL 7 Активная: reserve a table		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги эткетного характера: упр. 3		/ʌ/ – /æ/ u (cut) a (cat): упр. 4

80	Extensive Reading 9	Across the Curriculum: Food Technologies (Кулинария) с. 93	WL 7 Активная: be based on Пассивная: fibre, grains, iron, protein, wisely		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании: упр. 2	Аудиоспро-вождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Меню дня: упр. 4	
81	Progress Check 9*	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 94) Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 95)							
82				Тест 9/Книга для чтения (эпизод 9)					
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME (Каникулы)									
83	10a	Holiday plans (Планы на каникулы) с. 96–97	WL 7 Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb	<i>be going to:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Высказывания о планах и намерениях: упр. 6, 7, Game	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9	/л/ и (but) о + n/m/ v/th (come) ou (cousin) oo (blood): упр. 9
84	10b	What's the weather like? (Какая погода?) с. 98–99	WL 8 Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked Пассивная: brand new	<i>Present Continuous (future meaning) – be going to/will:</i> упр. 7, 8, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	Аудиоспро-вождение текста: упр. 4	Как спросить разрешения – дать/отказать в разрешении: упр. 6	Прогноз погоды на завтра в разных родах стра-ны (таблица): упр. 10	

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
85	10с	<i>Weekend fun</i> (Выходные с удовольствием!) с. 100	WL 8 Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Союзы-связки (<i>because – so</i>): упр. 3	Поисковое чтение – email-сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Высказывания о планировании выходов-ных: упр. 1	email-сообщение о планах на выходные: упр. 5	
86	10d	<i>Culture Corner. The Edinburgh Experience</i> (В Эдинбург на каникулы!) с. 101	WL 8 Активная: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, pipe, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, excerpt, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table		Прогнозирование содержания, поиск-вое и изучаю-щее чтение – статья о досто-примечательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1, 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Туристический буклет о Москве: упр. 5	
87	Spotlight on Russia 10	<i>Sochi (Сочи)</i> Sp on R с. 12			Изучающее чтение – текст о Сочи – сто-лице россий-ских курортов		Обсуждение прочитанного	Рассказ о своих лучших каникулах**	
88	English in Use 10	<i>Booking a hotel room</i> (Бронирование номера в гостинице) с. 102	WL 8 Активная: single/double room Пассивная: check in/out, reservation, en suite, per night		Прогнозирование содержания, изучаю-щее чтение: упр. 2, 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалоги этнического характера: упр. 4		/v/ – /z/ o (dog) a (want) or (horse) aw (law) ough (ought): упр. 5

89	Extensive Reading 10	Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast (Пляжи) с. 103	WL 8 Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano		Поисковое и изучающее чтение – статья о побежах и пляжах: упр. 2, 3, 4	Аудиоспро-вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Плакат о пляжах в России: упр. 5	
90	Progress Check 10*	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 104)							
91	Тест 10/Книга для чтения (эпизод 10)								
92–102	Резерв (планирование по усмотрению учителя): доработка недостаточно усвоенных тем, работа над языковым портфелем, репетиции пьесы (см. материалы других компонентов УМК)								